

B 1007

UDED

B.Ed. DEGREE EXAMINATION, MAY 2011

(For the candidates admitted from the academic year
2009–2010)

Elective Course — ENVIRONMENTAL EDUCATION

Time : 3 hours

Maximum marks : 80

PART A — (10 × 2 = 20 marks)

Answer any TEN questions.

Each answer should not exceed 50 words.

Each answer carries 2 marks.

1. What is meant by “environment”?

சுற்றுச்சூழல் என்றால் என்ன?

2. State the causes of pollution in our environment.

நமது சுற்றுச்சூழலின் சீர்கேட்டிற்கான காரணங்களை குறிப்பிடுக.

3. Mention any two types of natural hazards and disasters.

இயற்கை சீர்கேடு மற்றும் பேரழிவின் ஏதேனும் இரண்டு வகைகளை குறிப்பிடுக.

4. Specify the hazards caused by chemicals in our environment.

நமது சுற்றுச்சூழலில் எத்தகைய வேதிப்பொருள்கள் மூலம் அழிவுகள் ஏற்படுகிறதென குறிப்பிடுக.

5. Define the term “air pollution”.

காற்றுச்சீர்கேடு என்ற சொற்றொடரை வரையறை செய்க.

6. What do you mean by “Environmental Management”?

“சுற்றுச்சூழல் மேலாண்மை” என்றால் என்ன?

7. Write the two approaches of Environmental Management.

சுற்றுச்சூழல் மேலாண்மையில் உள்ள இரண்டு அணுகுமுறைகளை எழுதுக.

8. What are the illegal activities made by man for imbalancing the environment?

நமது சுற்றுச்சூழல் சமமற்ற நிலையினை அடையச் செய்யும் மனிதனின் சட்ட விரோத செயல்கள் யாவை?

9. Point out the importance of principle I of Rio Declaration.

ரியோ மாநாட்டின் அறிவிப்பின் கொள்கையில் முதலாம் கொள்கையினை குறிப்பிடுக.

10. Mention the effects of increased flood in the Alakananda river of Chamoli district Uttarakhand.

உத்ரகாண்ட்டில் உள்ள சமோலி மாவட்டத்தின் அலகானந்தா ஆற்றில் ஏற்பட்ட வெள்ளப்பெருக்கின் பாதிப்புகளை குறிப்பிடுக.

11. What are the lessons on environmental education to be introduced at the pre-school level?

முன் ஆரம்ப நிலை பள்ளியில் சுற்றுச்சூழல் கல்வி சம்பந்தமாக உட்புகுத்தப்பட வேண்டிய பாடங்கள் யாவை?

12. What is evaluation?

மதிப்பீடு என்றால் என்ன?

PART B — (6 × 5 = 30 marks)

Answer any SIX questions.

Each answer should not exceed 200 words.

Each answer carries 5 marks.

13. Explain the criteria necessary for a project.
ஒரு திட்ட செயலுக்கு தேவையான அம்சங்களை விளக்குக.
14. Write any five important aspects to be followed by an individual in the conservation of natural resources.
இயற்கை வளங்களை பாதுகாப்பதில் தனிநபரால் பின்பற்றப்பட வேண்டியவைகளில் ஏதேனும் ஐந்து முக்கியமான குறிப்புகளை எழுதுக.
15. Describe the nature of Industrial Noise.
தொழிற்சாலை ஒலியின் தன்மைகளை விவரி.
16. Explain the important features of Environment Protection Act, 1986.
1986 ஆம் ஆண்டு இயற்றப்பட்ட சுற்றுச்சூழல் பாதுகாப்பு சட்டத்தின் முக்கிய அமைப்புகளை விளக்குக.
17. List the factors responsible for the extinction of flora and fauna.
விலங்கு மற்றும் தாவரங்களும் அழிய காரணமாக உள்ள காரணிகளை வரிசைப்படுத்துக.
18. How does the industrial effluents affect the environment?
தொழிற்சாலைக் கழிவுகள் எவ்விதம் நமது சுற்றுச்சூழலை பாதிக்கின்றது?
19. Specify any five general principles adopted by the Brundtland Commission regarding environmental protection.
ப்ரண்ட்லேண்ட் குழுவின் மூலம் பின்பற்றப்பட்ட சுற்றுச்சூழல் பாதுகாப்பு கொள்கைகளில் ஏதேனும் ஐந்தினை குறிப்பிடுக.

20. Explain the sources of water pollution.

நீர் மாசுபடுதலின் ஆதாரங்களை விளக்குக.

PART C — (2 × 15 = 30 marks)

Answer BOTH the questions.

Each answer should not exceed 600 words.

Each answer carries 15 marks.

21. (a) How will you as a teacher organise a field trip for your X std. students to teach Environmental Education?

சுற்றுசூழல் கல்வியில் தாவர மற்றும் விலங்குகளை காண பத்தாம் வகுப்பு மாணவர்களுக்கு ஆசிரியராகிய நீவிர் எவ்விதம் ஒரு களப்பயணத்தினை அமைப்பீர்?

Or

(b) Discuss the various objectives and principles of ecology.

சுற்றுச்சூழலின் பல்வேறு நோக்கங்கள் மற்றும் கோட்பாடுகளை விவாதிக்க.

22. (a) What are the effects of noise pollution and sort out the remedial measures to control the same in your environment?

ஒலிச் சீர்கேட்டின் விளைவுகள் யாவை? ஒலிச்சீர்கேட்டின் விளைவுகளை கட்டுப்படுத்த எத்தகைய நடவடிக்கைகளை மேற்கொள்வீர்?

Or

(b) Why should environmental education be included in the school curriculum?

சுற்றுச்சூழல் கல்வி பள்ளி பாடங்களில் ஏன் சேர்க்கப்படல் வேண்டும்?