

B 1006

UDEC

B.Ed. DEGREE EXAMINATION, MAY 2011

(For the candidates admitted from the academic year
2009–2010)

Elective Course — PEACE AND VALUE EDUCATION

Time : 3 hours

Maximum marks : 80

PART A — (10 × 2 = 20 marks)

Answer any TEN questions.

Each answer should not exceed 50 words.

Each answer carries 2 marks.

1. What are the aims of peace education?
அமைதிக்கல்வியின் குறிக்கோள்கள் யாவை?
2. Mention any two measures to bring about non-violence in schools.
வன்முறையற்ற சூழலை பள்ளிகளில் கொண்டு வருவதற்கான மேற்கொள்ளக்கூடிய ஏதேனும் இரு வழிமுறைகளைக் குறிப்பிடுக.
3. State any four factors that affects world peace.
உலக அமைதிக்கு ஊறு விளைவிக்கும் காரணிகளில் ஏதேனும் நான்கினைக் கூறுக.
4. What is the meaning of secularism?
சமயச்சார்பின்மை என்பதன் பொருள் யாது?
5. What are the bases of conflicts?
மனப்போராட்டங்களுக்கான அடிப்படைக் காரணங்கள் யாவை?

6. Give an account of 'SAARC'.

SAARC பற்றி சுருக்கமாக எழுதுக.

7. Write any four objectives of value education.

விழுமக் கல்வியின் நோக்கங்களில் ஏதேனும் நான்கினை எழுதுக.

8. How will you adopt peace education in the class-room activities?

வகுப்பறை செயல்முறைகளில் அமைதிக் கல்வியினை நீவிர் எவ்வாறு இணைப்பீர்?

9. What are reasons for students unrest?

மாணவர்களின் போராட்டங்களுக்கான காரணங்கள் யாவை?

10. What is the meaning of value system?

'விழும அமைப்பு' என்பதன் பொருள் யாது?

11. Mention the role of parents in fostering values.

விழுமங்களை வளர்ப்பதில் பெற்றோரின் பங்கினைக் குறிப்பிடுக.

12. State any two skills for leadership.

தலைமைப் பண்பிற்குரிய இரு திறன்களைக் கூறுக.

PART B — (6 × 5 = 30 marks)

Answer any SIX questions.

Each answer should not exceed 200 words.

Each answer carries 5 marks.

13. Discuss about Gandhiji's contribution to peace education.

அமைதி கல்விக்கு காந்திஜியின் பங்களிப்பினை விவாதிக்க.

14. Explain the role of teacher in fostering values.

விழுமங்களை வளர்ப்பதில் ஆசிரியரின் பங்கினை விளக்குக.

15. What is meant by Internationalism? How can we develop such attitude among school children?

‘உலகமயமாக்கல்’ எனப்படுவது யாது? பள்ளிக் குழந்தைகளிடையே அத்தகைய மனப்பான்மையினை எவ்வாறு வளர்க்க முடியும்?

16. How will you use indirect teaching methods to inculcate values?

மறைமுகக் கற்பித்தல் முறைகளில் விழுமங்கள் வளர்த்தலில் நீவிர் எங்ஙனம் பயன்படுத்துவீர்?

17. Explain the role of world organization in promoting peace.

அமைதியை வளர்ப்பதில் பன்னாட்டு நிறுவனங்களின் பங்கினை விளக்குக.

18. How can we inculcate tolerance and respect for human rights among students?

மாணவர்களிடையே சகிப்புத்தன்மை மற்றும் மனித உரிமைகளுக்கு மதிப்பளித்தல் போன்றவற்றை நம்மால் எவ்வாறு வளர்க்க முடியும்?

19. Give an account of Traditional Indian Values.

இந்தியாவின் பாரம்பரிய மதிப்புணர்வுகள் பற்றி குறிப்பு தருக.

20. Write a note on value conflicts and value crisis.

விழுமப் போராட்டங்கள், விழுமச் சீரழிவு பற்றி குறிப்பு வரைக.

PART C — (2 × 15 = 30 marks)

Answer BOTH the questions.

Each answer should not exceed 600 words.

Each answer carries 15 marks.

21. (a) Describe the need for value education in 21st Century.

21 ஆம் நூற்றாண்டில் விழுமக் கல்வியின் தேவையினை விவரிக்க.

Or

3

B 1006

- (b) What are the types of conflicts? Explain the role of peace education in resolving conflicts.

மனப்போராட்டங்களின் வகைகள் யாவை? அவற்றை தீர்வு செய்வதில் அமைதிக் கல்வியின் பங்கினை விளக்குக.

22. (a) Explain different strategies of teaching value education.

மதிப்புணர்வு கல்வியைக் கற்பிக்கும் பல்வேறு அணுகுமுறைகளை விளக்குக.

Or

- (b) How can we integrate peace education in the present curriculum? Explain.

தற்கால கலைத்திட்டத்தில் அமைதிக் கல்வியை எவ்வாறு ஒருங்கமைக்க முடியும்? விளக்குக.
