

B 921

BPSI

B.Ed. DEGREE EXAMINATION, MAY 2012

(For the candidates admitted in the academic year
2008–2009)

Optional Subject — PHYSICAL SCIENCE — Paper I

Time : 3 hours

Maximum marks : 75

PART I— (10 × 2 = 20 marks)

Answer any TEN questions.

Each answer should not exceed half-a-page.

Each answer carries 2 marks.

1. What do you mean by inter disciplinary approach?

பலவகை பாடத் தொடர்பு அணுகு முறை என்பதன் பொருள் யாது?

2. Write down the major impact of physical science on modern communities in two sentences.

இரண்டு வாக்கியங்களுள், பொருளறிவியலின் நாகரிக சமுதாயத்தின் மீதுள்ள தாக்கத்தை எழுதுக.

3. Mention the principles of curriculum construction.

கலைத்திட்டம் அமைப்பதில் உள்ள கொள்கைகளைக் குறிப்பிடுக.

4. What do you know about Nuffield project?

நஃபீல்ட் செயல்திட்டத்தைப் பற்றி நீ அறிந்தது யாது?

5. Write down the major steps in micro teaching.

நுண்ணிலைக் கற்பித்தலில் உள்ள முக்கிய படிகளை எழுதுக.

6. List out the components of skill of achieving closure.

வகுப்பை வெற்றிகரமாக முடிக்க உதவும் திறனின் உட்கூறுகள் யாவை?

7. Define link lesson.

இணைப்புப் பாடம் - வரையறுக்க.

8. What is difference between team teaching and Pael discussion?

குழுக் கற்பித்தல் மற்றும் குழு விவாதம் ஆகிய இரண்டும் இடையே உள்ள வித்தியாசம் யாது?

9. Write a short note on Dalton plan.

டால்டன் திட்டத்தைப் பற்றி சிறுக் குறிப்பு வரைக.

10. What is meant by prognostic test?

முன் கணிப்பு சோதனை என்பதன் பொருள் யாது?

11. What is the impact of frequency polygon on educational evaluation?

மதிப்பிடுதலில் அலைவெண் பலகோணத்தின் தாக்கம் யாது?

12. What is the main difference between science exhibition and science fair?

அறிவியல் கண்காட்சிக்கும், அறிவியல் பொருட்காட்சிக்கும் உள்ள வேறுபாடு யாது?

PART II — (5 × 5 = 25 marks)

Answer any FIVE questions.

Each answer should not exceed 1 page.

Each answer carries 5 marks.

13. Explain the components of skill of stimulus variation.

பல்வகை தூண்டல் திறனின் உட்கூறுகளை விளக்குக.

14. What is the need for inservice training to teachers?

ஆசிரியர்களுக்கு பணியிடைப் பயிற்சி அளித்தலின் தேவை யாது?

15. Explain any four concepts in physics and chemistry upto X standard.

பத்தாம் வகுப்பு இயற்பியல், வேதியியலில் உள்ள ஏதேனும் நான்கு கருத்துக்களை விளக்குக.

16. Explain briefly the qualities of a good science text book.

ஒரு நல்ல அறிவியல் புத்தகத்தின் பண்புகளை சுருக்கி விளக்குக.

17. As a science teacher, How do you organise a science club in your school?

ஒரு அறிவியல் ஆசிரியராக உன் பள்ளியில் அறிவியல் கழகத்தை நீ எவ்வாறு அமைப்பாய்?

18. Discuss the Herbartian steps of writing the lesson plan.

பாடத்திட்டம் தயாரித்தலுக்கான ஹெர்பார்ட்டின் படிநிலைகளை விவாதிக்க.

19. What is the need to have science library in schools? Give its uses.

பள்ளியில் அறிவியல் நூலகம் அமைத்தலின் தேவை யாது? அதன் பயன்களைத் தருக.

20. Write down the impact of recapitulation and assignment in physical science teaching.

பொருளறிவியல் கற்பித்தலில் மீள்பார்வை, ஒப்படைப்பு ஆகியவற்றின் தாக்கத்தை எழுதுக.

PART III — (2 × 15 = 30 marks)

Answer BOTH the questions.

Each answer should not exceed 3 pages.

Each answer carries 15 marks.

21. (a) Discuss elaborately about the structure, organisation and maintenance of physics or chemistry laboratory.

இயற்பியல் (அல்லது) வேதியியல் ஆய்வகத்தின் அமைப்பு, ஒருங்கமைத்தல், பராமரிப்பு ஆகியவற்றைப் பற்றி விரிவாக விவாதிக்க.

Or

- (b) (i) How do you account for the professional growth of a science teacher?
(ii) What are the special qualities of a science teacher?
(i) அறிவியல் ஆசிரியரின் தொழில் வளர்ச்சியைப் பற்றி எழுதுக.
(ii) அறிவியல் ஆசிரியரின் சிறப்பு குணங்கள் யாவை?

22. (a) Describe in detail about the flander's classroom interaction analysis.

ஃபிளாண்டரின் வகுப்பறை இடைவினை பகுப்பாய்வினை விரிவாக எழுதுக.

Or

- (b) How do you construct and administer an achievement test? What are the uses of achievement test?

ஒரு அடைவுத் தேர்வினை எவ்வாறு தயாரித்து மாணவர்களுக்கு அளிப்பாய் என்றும் அதனுடைய பலன்களையும் எழுதுக.