

**B 1046**

**UMRM**

**B.Ed. DEGREE EXAMINATION, DECEMBER 2011**

**(Special Education)**

**(For the candidates admitted from the academic year  
2009–2010 onwards)**

**Specialization — Paper II**

**MENTAL RETARDATION – ITS  
MULTI DISCIPLINARY ASPECTS**

**Time : 3 hours**

**Maximum marks : 80**

**PART A — (10 × 2 = 20 marks)**

**Answer any TEN questions.**

**Each answer should not exceed 50 words.**

**Each answer carries 2 marks.**

1. **Mention any two genetically associated problems related to mental retardation.**

மனவளர்ச்சி குன்றியோரிடையே காணப்படும் ஜீன் சம்பந்தப்பட்ட ஏதேனும் இரு பிரச்சினைகளை குறிப்பிடுக.

2. **What is epilepsy?**

வலிப்பு நோய் என்றால் என்ன?

3. **What are self help skills?**

சுய உதவித் திறன்கள் என்றால் என்ன?

4. **Write a short note on maladaptive behaviours.**

ஒத்துப்போகாத நடத்தைகளைப் பற்றி சிறு குறிப்பு எழுதுக.

5. Mention the steps in functional communication.  
செயல் தொடர்பில் உள்ள படிக்களை குறிப்பிடுக.
6. What is classroom management?  
வகுப்பறை மேலாண்மை என்றால் என்ன?
7. Write any two mobility related problems among children with mental retardation.  
மன வளர்ச்சி குன்றிய குழந்தைகளிடையே காணப்படும் இயக்க பிரச்சினைகளில் ஏதேனும் இரண்டினை எழுதுக.
8. What is physiotherapy?  
இயக்க சிகிச்சை என்றால் என்ன?
9. Define CBR.  
சிபிஆர் -ஐ வரையறுக்க.
10. What is occupational therapy?  
வேலை சிகிச்சை என்றால் என்ன?
11. Mention any two functions of the autonomous nervous system.  
தானியங்கி நரம்பு மண்டலத்தின் செயல்பாடுகளில் ஏதேனும் இரண்டினை குறிப்பிடுக.
12. Mention any two problem behaviours seen among children with mental retardation.  
மன வளர்ச்சி குன்றிய குழந்தைகளிடையே காணப்படும் பிரச்சினை நடத்தைகளில் ஏதேனும் இரண்டினை கூறுக.

PART B — (6 × 5 = 30 marks)

Answer any SIX questions.

Each answer should not exceed 200 words.

Each answer carries 5 marks.

13. Describe the endocrinal influences on mental retardation.  
மன வளர்ச்சி குன்றியோரை பாதிப்பதையச் செய்தலில் நாளமில்லா சுரப்பிகளின் நிலையினை விவரிக்க.
14. Explain the functions of central nervous system.  
மத்திய நரம்பு மண்டலத்தின் செயல்பாடுகளை விளக்குக.
15. Discuss the adaptive deficits commonly observed among the mentally retarded.  
மன வளர்ச்சி குன்றியோரிடையே பொதுவாக காணப்படும் பொருத்தப்பாடு குறைபாட்டினை ஆய்க.
16. Enumerate the ethical issues and strategies for the management of the children with mental retardation.  
மன வளர்ச்சி குன்றிய குழந்தைகளை மேலாண்மை செய்வதில் உள்ள அறநெறி பிரச்சினை மற்றும் யுக்திகளை விவரிக்க.
17. What are the social and cognitive developmental characteristics of children with mental retardation?  
மன வளர்ச்சி குன்றிய குழந்தைகளிடையே காணப்படும் அறிவுசார் மற்றும் சமூக மேம்பாடுகள் யாவை?
18. How will you assess the abilities of children with mental retardation?  
மன வளர்ச்சி குன்றிய குழந்தைகளின் திறன்களை எவ்வாறு மதிப்பீடு செய்வீர்.
19. What are the strengths and weakness of CBR?  
சிபி ஆரின் பெலன் மற்றும் பலகீனங்கள் யாவை?
20. Discuss the activities to enhance communication skills of children with mental retardation.  
மன வளர்ச்சி குன்றிய குழந்தைகளிடையே தொடர்புதிறனை மேம்படுத்துவதில் மேற்கொள்ளும் செயல்பாடுகளை ஆய்க.

PART C — (2 × 15 = 30 marks)

Answer BOTH the questions.

Each answer should not exceed 600 words.

Each answer carries 15 marks.

21. (a) Discuss the role of multidisciplinary team in the rehabilitation of children with mental retardation.

மன வளர்ச்சி குன்றிய குழந்தைகளிடையே புலன் மறுவாழ்வு அளிப்பதில் பல்திறன் குழுவினரின் பங்கினை ஆய்க.

Or

- (b) Discuss the activities to enhance motor functions among the children with mental retardation.

மன வளர்ச்சி குன்றிய குழந்தைகளின் இயக்கத்திறனை சீர் செய்தலில் மேற்கொள்ளும் செயல்களை ஆய்க.

22. (a) Describe the various developmental delays among children with mental retardation in their life cycle.

மன வளர்ச்சி குன்றிய குழந்தைகளின் வாழ்க்கை நிலையில் காணப்படும் பல்வேறு மேம்பாட்டு பின்னடைவினை விவரிக்க.

Or

- (b) Explain the need for inter departmental linkages both at the state and national level, providing services for children with mental retardation.

மன வளர்ச்சி குன்றிய குழந்தைகட்கு உதவுவதில் மத்திய மாநில அளவில் பல்துறை இணைப்பின் அவசியத்தினை விளக்குக.