

B 921

BPS 1

B.Ed. DEGREE EXAMINATION, MAY 2011

(For the candidates admitted during the
academic year 2008-2009)

Optional Subject — PHYSICAL SCIENCE – Paper – I

Time : 3 hours

Maximum marks : 75

PART I — (10 × 2 = 20 marks)

Answer any TEN questions.

Each answer should not exceed half a page.

Each answer carries 2 marks.

1. **Mention two objectives of teaching physical science at the primary level.**

தொடக்கப்பள்ளியில் பொருளறிவியல் கற்பித்தலுக்கான நோக்கங்கள் இரண்டினைக் குறிப்பிடுக.

2. **Write two general instructional objectives for teaching a lesson in physics or chemistry.**

இயற்பியல் அல்லது வேதியியல் பாடம் ஒன்றினைக் கற்பித்தலுக்கான பொது நோக்கங்கள் இரண்டினை எழுதுக.

3. **Explain the skill of stimulus variation and give its components?**

இடைநிலை மாற்றும் திறனை விவரி அதன் உட்கூறுகளைத் தருக.

4. **Give four curriculum improvement projects done abroad.**

வெளிநாடுகளில் மேற்கொள்ளப்பட்ட கலைத் திட்ட மேம்பாட்டு செயல்திட்டங்கள் நான்கினைத் தருக.

5. What are the steps in micro teaching?

நுண்ணிலைக் கற்பித்தலின் படிகள் யாவை?

6. Mention two disadvantages of lecture method.

விரிவுரை முறையின் குறைகள் இரண்டினைக் குறிப்பிடுக.

7. List two uses of TV lessons.

தொலைக்காட்சிப் பாடங்களில் பயன்கள் இரண்டினை வரிசைப்படுத்துக.

8. What is blue print of a question paper?

கேள்வித்தாள் திட்டநகல் என்றால் என்ன?

9. Write the steps in lesson planning.

பாடத்திட்டம் தயாரிப்பதன் படிகளை எழுதுக.

10. Give the names of four registers that are maintained in a physical science laboratory.

பொருளறிவியல் ஆய்வகத்தில் பராமரிக்க வேண்டிய நான்கு பதிவேடுகளின் பெயர்களைத் தருக.

11. Mention four co-curricular activities in science.

அறிவியல் இணைபாடச் செயல்கள் நான்கினைக் குறிப்பிடுக.

12. Why is inservice training necessary for science teachers?
Give two reasons.

பணியிடைப்பயிற்சி அறிவியல் ஆசிரியர்களுக்கு ஏன் தேவை?
இரு காரணங்கள் தருக.

PART II — (5 × 5 = 25 marks)

Answer any FIVE questions.

Each answer should not exceed 1 page.

Each answer carries 5 marks.

13. Explain the classification of educational objectives according to Bloom's taxonomy.

புளூம் வகைப்பாட்டியலின் படி கற்பித்தல் நோக்கங்களின் வகைகளை விளக்குக.

14. How is team teaching organised?

குழு கற்பித்தல் எவ்வாறு நடத்தப்படுகிறது?

15. Prepare the lesson material to be presented in five slides of a power point presentation.

ஐந்து சட்டங்கள் கொண்ட பவர்பாயிண்ட் வழங்கலுக்கான பாடப்பொருளைத் தயார் செய்க.

16. Describe item analysis.

உருப்படி பகுப்பாய்வை விவரிக்கவும்.

17. Draw and explain the preparation of an improvised apparatus.

நாமே செய்யக்கூடிய எளிய உபகரணம் ஒன்றினைச் செய்யும் முறையை படத்துடன் விளக்குக.

18. Suggest the first aid necessary for five accidents that may happen in a science laboratory.

அறிவியல் ஆய்வகத்தில் நிகழக்கூடிய ஐந்து விபத்துகளுக்கான முதலுதவியைக் குறிப்பிடுக.

19. How will you organise a field trip?

களப்பயணம் ஒன்றினை எவ்வாறு ஏற்பாடு செய்வீர்?

20. Discuss about class room climate.

வகுப்பறை சூழல் பற்றி விவாதிக்கவும்.

PART III — (2 × 15 = 30 marks)

Answer BOTH the questions.

Each answer should not exceed 3 pages.

Each answer carries 15 marks.

21. (a) Discuss the basic principles of curriculum construction in physical science.

பொருளறிவியல் பாடத்திட்டம் அமைப்பதிலுள்ள கொள்கைகளை விவரி.

Or

(b) Select a project suitable for X Standard Students and explain how you will help you students to carry it out.

பத்தாம் வகுப்பு மாணவர்களுக்கான செயல்திட்டம் ஒன்றினைத் தேர்வு செய்து அதனை உமது மாணவர்கள் செய்து முடிக்க எவ்வாறு உதவுவீர் என்பதை விளக்குக.

22. (a) Prepare linear programmed learning material with fifteen frames.

பதினைந்தது சட்டங்கள் கொண்ட நேர்கோட்டு வகை திட்டமிட்டுக் கற்பித்தலுக்கான பாடப்பொருளைத் தயார் செய்க.

Or

(b) Describe the qualities of a good science text book.

ஒரு நல்ல அறிவியல் பாடப்புத்தகத்தின் பண்புகளை விவரிக்கவும்.