

B 1040

USS2

B.Ed. DEGREE EXAMINATION, MAY 2012

(For the candidates admitted from the
academic year 2009-2010 and thereafter)

Optional Course — SOCIAL SCIENCE — Paper II

Time : 3 hours

Maximum marks : 80

PART A — (10 × 2 = 20 marks)

Answer any TEN questions.

Each answer should not exceed 50 words.

Each answer carries 2 marks.

1. Distinguish between sociology and psychology.

உளவியல் மற்றும் சமூகவியலை வேறுபடுத்துக.

2. State the nature of class room interaction analysis.

வகுப்பறை இடைவினை பகுப்பாய்வின் தன்மையை குறிப்பிடுக.

3. Mention the characteristics of a model.

மாதிரியின் பண்புகளை குறிப்பிடுக.

4. What do you mean by classroom accessories?

வகுப்பறை துணைக்கருவிகள் என்றால் என்ன?

5. Define metacognition.

‘அறிதலின் அறிதல்’ வரையறுக்க.

6. State the characteristics of learning.

கற்றலின் பண்புகளை குறிப்பிடுக.

7. Mention the importance of teacher exchange programmes.

ஆசிரியர் பரிமாற்றம் திட்டங்களின் முக்கியத்துவத்தினை குறிப்பிடுக.

8. Name any two Indian and Western Philosophers.

எவரேனும் இரண்டு இந்திய மற்றும் மேலை நாட்டு தத்துவவியல் அறிஞர்களை குறிப்பிடுக.

9. State the value of culture in education.

கல்வியில் பண்பாட்டின் விழுமத்தினை குறிப்பிடுக.

10. Mention any two cognitive and affective behaviour of adolescence.

குமரபருவத்தினரின் அறிவு மற்றும் உணர்வு சார்ந்த நடத்தைகள் ஏதேனும் இரண்டினை குறிப்பிடுக.

11. State the uses of testing program in psychology.

உளவியலில் அளவீடு திட்டத்தின் பயன்களை குறிப்பிடுக.

12. Write a note on equivalent talk category system.

சரிசம பேச்சு பிரிவு அமைப்பினை பற்றி ஒரு சிறு குறிப்பு வரைக.

PART B — (6 × 5 = 30 marks)

Answer any SIX questions.

Each answer should not exceed 200 words.

Each answer carries 5 marks.

13. Explain the elements of a model.

ஒரு மாதிரியின் உட்கூறுகளை விளக்குக.

14. Discuss the significance of multimedia presentation in the teaching learning process.

கற்பித்தல் கற்றல் நிகழ்வில் பல ஊடக எடுத்துரைத்தலின் முக்கியத்துவத்தினை விவாதிக்க.

15. Describe the social responsibility of adolescence.

குமரப்பருவத்தினரின் சமூக பொறுப்புகளை விளக்குக.

16. What do you mean by learning curve? Explain the different types of learning curves.

கற்றல் வளைவு என்றால் என்ன? பல வித கற்றல் வளைவுகளை விளக்குக.

17. Discuss the role of social science teacher in class management.

வகுப்பறை மேலாண்மையில் சமூக அறிவியல் ஆசிரியரின் பங்கினை விவாதிக்க.

18. Explain any one traditional Indian Philosophy.

ஏதேனும் ஒரு பழமையான இந்திய தத்துவத்தை விளக்கவும்.

19. Explain the teaching skills required for a social science teacher.

சமூக அறிவியல் ஆசிரியருக்கு தேவையான கற்பித்தல் திறன்களை விளக்குக.

20. What do you understand by the "individual differences among adolescence"? What could be the contribution of social science teacher to minimize the differences among them?

‘குமரப்பருவத்தினரின் தனியாள் வேற்றுமை’ என்பதில் இருந்து நீவிர் அறிந்து கொள்வது யாது? இந்த வேற்றுமைகளை குறைப்பதில் சமூக அறிவியல் ஆசிரியரின் பங்களிப்பு எவ்வாறு இருக்கும்?

PART C — (2 × 15 = 30 marks)

Answer BOTH the questions.

Each answer should not exceed 600 words.

Each answer carries 15 marks.

21. (a) Discuss about the instrumental resources needed for an effective teaching learning process.

கற்பித்தல் கற்றல் நிகழ்வு திறம்பட அமைவதற்கான தேவையான கற்பித்தல் வளங்களை பற்றி விவாதிக்க.

Or

- (b) Explain any one model of teaching social science with illustration.

ஏதேனும் ஒரு சமூக அறிவியல் கற்பித்தல் மாதிரியை உதாரணத்துடன் விளக்குக.

22. (a) Discuss about contribution of Modern philosophers to education.

நவீன தத்துவ அறிஞர்கள் கல்வியலுக்கு ஆற்றிய பணிகளை பற்றி விவாதிக்கவும்.

Or

- (b) Trace the history of philosophical, sociological and psychological conceptions of education from the ancient period to the modern period.

பண்டைய காலம் முதல் இன்றைய கால கட்டம் வரை கல்வியில் தத்துவம், சமூகம் மற்றும் உளவியல் கருத்துகளின் வரலாற்றினை கண்டறிக.