

B 1038

UCE2

B.Ed. DEGREE EXAMINATION, DECEMBER 2011

(For the candidates admitted from the academic year
2009–2010 onwards)

Optional Course — COMPUTER SCIENCE — Paper II

Time : 3 hours

Maximum marks : 80

PART A — (10 × 2 = 20 marks)

Answer any TEN questions.

Each answer should not exceed 50 words.

Each answer carries 2 marks.

1. Write the objectives of team teaching.
குழு கற்பித்தலின் நோக்கங்களை எழுதுக.
2. What are the special qualities needed for a computer science teacher?
கணிப்பொறி அறிவியல் ஆசிரியருக்கு தேவையான சிறப்புப் பண்புகள் யாவை?
3. What is the need for the evaluation of teachers?
ஆசிரியர்களை மதிப்பீடு செய்தலின் அவசியம் யாது?
4. Mention different registers to be maintained in the laboratory.
ஆய்வகத்தில் பராமரிக்க வேண்டிய பல்வேறு பதிவேடுகளை குறிப்பிடுக.
5. Write a note on 'Data Security'.
'தரவுப் பாதுகாப்பு' பற்றி சிறு குறிப்பு எழுதுக.

6. What is the advantage of remedial frame in CAI?
CAI-ல் உள்ள குறை தீர்க்கும் சட்டத்தின் பயன் யாது?
7. What is the role of teacher in CAI?
CAI-ல் ஆசிரியரின் பங்கு யாது?
8. State the significance of class-room climate.
வகுப்பறை சூழலின் முக்கியத்துவத்தினைக் கூறுக.
9. Mention any four characteristics of gifted children.
மீத்திறமிக்க மாணவர்களின் பண்புகளில் ஏதேனும் நான்கினைக் குறிப்பிடுக.
10. Write a note on multimedia.
பல்லுடகம் – பற்றி குறிப்பு வரைக.
11. Who governs the Internet?
இணையத்தை நிர்வகிப்பது யார்?
12. What are the advantages of E-Assessment?
E-மதிப்பீட்டின் பயன்கள் யாவை?

PART B — (6 × 5 = 30 marks)

Answer any SIX questions.

Each answer should not exceed 200 words.

Each answer carries 5 marks.

13. What is 'symposium'? How will you use it in teaching computer science?
'கருத்துக்கோவை' என்பது யாது? கணினி அறிவியல் கற்பித்தலில் அதனை எவ்வாறு பயன்படுத்துவீர்?

14. Give an account of Artificial Intelligence.

செயற்கை நுண்ணறிவு பற்றி சுருக்கமாக கூறுக.

15. Explain the educational applications of Internet.

இணையத்தின் கல்வி பயன்பாடுகளை விளக்குக.

16. What are the different types of software? Explain the procedure for acquiring it to the lab.

கணிப்பொறி மென்பொருளின் பல்வேறு வகைகள் யாவை? அதனை ஆய்வகத்திற்கு பெறும் வழிமுறைகளை விளக்குக.

17. Who are slow learners? Explain the remedial measures to be taken for them.

‘மெதுவாக கற்போர்’ – யாவர்? அவர்களுக்காக மேற்கொள்ளக்கூடிய குறை தீர்க்கும் முறைகளை விளக்குக.

18. Compare teacher dominated and democratic class-room climate.

ஆசிரியர் அதிகாரம் மேலோங்கிய மற்றும் குடியாட்சி வகுப்பறை சூழ்நிலைகளை ஒப்பிடுக.

19. Explain the types of E-assessment and the risks involved in it.

E-மதிப்பீட்டின் வகைகளையும், அதில் உள்ள இடர்பாடுகளையும் விளக்குக.

20. Give an account of virtual learning and desk-top publishing.

இணையக் கற்றல் மற்றும் கணினி மேசை வழி வெளியீடு பற்றி சுருக்கமாக எழுதுக.

PART C — (2 × 15 = 30 marks)

Answer BOTH the questions.

Each answer should not exceed 600 words.

Each answer carries 15 marks.

21. (a) Explain about Flander's Interaction Analysis.

பிளாண்டரின் இடைவினை பகுப்பாய்வினைப் பற்றி விளக்குக.

Or

- (b) Write a note on :

- (i) Seminar
- (ii) Group Discussion
- (iii) Work - Shop Technique.

குறிப்பு வரைக :

- (i) கருத்தரங்கு
- (ii) குழு விவாதம்
- (iii) செயலரங்கு நுட்பம்

22. (a) Describe the structure and design needed for a computer science laboratory.

கணினி ஆய்வகத்திற்கு தேவையான கட்டமைப்பு மற்றும் வடிவமைப்பினை விவரிக்க.

Or

- (b) Explain the steps in designing a CAI lesson.

CAI பாடத்தினை வடிவமைப்பதில் உள்ள படிகளை விளக்குக.