

**B 1042**

**UVCV**

B.Ed. DEGREE EXAMINATION, MAY 2012

(Special Education)

(For the candidates admitted from the academic year  
2009–2010 and thereafter)

Specialization — Paper II— INTRODUCTION TO THE  
EDUCATION OF CHILDREN WITH VISUAL  
IMPAIRMENT

Time : 3 hours

Maximum marks : 80

**PART A — (10 × 2 = 20 marks)**

Answer any TEN questions.

Each answer should not exceed 50 words.

Each answer carries 2 marks.

1. Mention the aims of PWD Act.  
PWD சட்டத்தின் நோக்கங்களை குறிப்பிடுக.
2. State any four research studies related to special education.  
சிறப்பு கல்வித்துறையில் மேற்கொள்ளப்பட்ட ஆராய்ச்சி கட்டுரைகளில் ஏதேனும் நான்கினை கூறுக.
3. What factors cause the developmental lag among persons with visual impairment?  
பார்வை குறைபாடுள்ள மக்களிடையே காணப்படும் வளர்ச்சி பின்னடைவுக்கு காரணமான காரணிகள் என்ன?
4. Sketch the classification of visual impairment.  
பார்வை குறைபாட்டிற்கான வகைப்பாட்டினை எழுதுக.
5. Define low vision.  
குறை பார்வை வரையறு.
6. List out any four stereotypic attitude that prevails in the society towards blindness.  
பார்வையற்றோர் மீது சமுதாயத்தில் காலங்காலமாக நிலவி வரும் ஏதேனும் நான்கு மனப்பான்மைகளை பட்டியலிடுக.

7. What do you mean by vision stimulation?  
பார்வை தூண்டுதல் என்றால் என்ன?
8. What is visual efficiency?  
பார்வை திறன் என்றால் என்ன?
9. How would you teach functional academics to low vision children associated with the condition of intellectual impairment?  
குறைந்த பார்வை மற்றும் நுண்ணறிவு குன்றிய குழந்தைகளுக்கு எவ்வாறு செயல்பாட்டு கல்வியை கற்பிப்பாய்?
10. Mention the different types of associated disabilities found in children with visual impairment.  
பார்வை குறைபாடோடு சேர்ந்து ஏற்படக்கூடிய பலவகையான ஊனங்களை குறிப்பிடுக.
11. Write about the importance of guidance and counselling for the children with visual impairment.  
பார்வை குறைபாடுள்ளவர்களுக்கு கொடுக்கக்கூடிய வழிகாட்டுதல் மற்றும் ஆலோசனைகளுக்கான முக்கியத்துவம் என்ன?
12. List the objectives of RCI.  
RCIயின் பொதுவான நோக்கங்களை பட்டியலிடுக.

PART B — (6 × 5 = 30 marks)

Answer any SIX questions.

Each answer should not exceed 200 words.

Each answer carries 5 marks.

13. Highlight the objectives of special education.  
சிறப்பு கல்வியின் நோக்கங்களை எடுத்துரைக்கவும்.
14. Comment on the sociological impact of visual impairment  
பார்வையற்றோர் மீது ஏற்படும் சமூகரீதியான தாக்கங்களை எடுத்துரைத்து விமர்சிக்கவும்.

15. Compare and contrast the concept of impairment, disability and handicap.

பாதிப்பு, இயலாமை, ஊனம் ஆகிய இம்மூன்றையும் ஒப்பிட்டு வேறுபடுத்திக் காண்.

16. List any three major problems of adolescents with, visual impairment and suggest strategies to help them.

பார்வையற்ற இளைஞர்களுக்கு ஏற்படும் பிரச்சனைகளில் ஏதேனும் மூன்றினை எடுத்துரைத்து மேலும் அவற்றை தீர்ப்பதற்கான வழிமுறைகளையும் குறிப்பிடவும்.

17. Discuss the common positive and negative attitudes of siblings and peer group towards children with visual impairment.

பார்வையற்ற குழந்தைகள் மீது சகோதரர்களாலும், தோழர்களாலும் ஏற்படக்கூடிய நேர் மற்றும் எதிரான மனப்பான்மையினை விவாதிக்க.

18. State the educational problems of children with low vision.

குறை பார்வையுடைய குழந்தைகளுக்கு கற்றலில் ஏற்படக்கூடிய பிரச்சனைகளை எடுத்துரைக்கவும்.

19. Discuss the educational management strategies to help children with low vision.

குறை பார்வையுடைய குழந்தைகளின் கல்வி தரத்தை மேம்படுத்தக்கூடிய கல்வியின் மேலாண்மை யுத்திகளை ஆய்க.

20. Write about the educational implications of visually impaired children with associated disabilities.

பார்வை குறைபாடோடு ஏனைய பிற வகையான ஊனங்களால் பாதிக்கப்பட்ட குழந்தைகளின் கல்வி சம்மந்தப்பட்ட கருத்துக்களை எழுதவும்.

PART C — (2 × 15 = 30 marks)

Answer BOTH the questions.

Each answer should not exceed 600 words.

Each answer carries 15 marks.

21. (a) Discuss about the various Government Policies, acts and schemes and its implications towards the education of persons with special needs.

மாற்று திறனாளிகளுக்கென பலவகையான அரசாங்க சட்டம், ஒப்பந்தம், திட்டம் ஆகியவைகள் அவர்களின் கல்விக்கென எடுத்துரைத்தவற்றை விளக்கவும்.

Or

- (b) Summarise the effects of blindness on growth and development of an individual.

பார்வை குறைபாட்டினால் ஒரு மனிதனுக்கு வளர்ச்சி மற்றும் முன்னேற்றத்தில் ஏற்படக்கூடிய பாதிப்புகளை சுருக்கி எழுதவும்.

22. (a) Discuss about environmental modifications for disabled persons with special reference to visual impairment.

மாற்று திறன் படைத்தவர்களுக்கு குறிப்பாக கண்பார்வை குறைபாடு உடையவர்களுக்கு ஏற்படுத்தக்கூடிய சுற்றுப்புற சூழல் தகவமைப்புகளை விளக்கி கூறவும்.

Or

- (b) Expand UNCRPD and discuss in detail about the articles on education and rehabilitation.

UNCRPD-யினை விரித்து எழுதி மேலும் அதில் கல்வி மற்றும் மறுவாழ்விற்கென ஏற்படுத்தப்பட்ட உடன்படிக்கைகளை விரிவாக விளக்கவும்.