

B 1025

UBS1

B.Ed. DEGREE EXAMINATION, DECEMBER 2011

(For the candidates admitted from the academic year
2009–2010 onwards)

Optional Course — BIOLOGICAL SCIENCE — Paper I

Time : 3 hours

Maximum marks : 80

PART A — (10 × 2 = 20 marks)

Answer any TEN questions.

Each answer should not exceed 50 words.

Each answer carries 2 marks.

1. Explain assignment method of teaching in biology.
உயிரியலில் ஒப்படைப்பு முறை கற்பித்தல் என்பதனை விளக்குக.
2. Point any four link words used in the skill of explaining.
விளக்குதல் திறனில் உள்ள இணைப்பு சொற்களில் ஏதேனும் நான்கினை குறிப்பிடுக.
3. What is the first aid to be given if a student is affected through electricity during practical at your laboratory?
உமது ஆய்வகத்தில் செய்முறையின்போது ஒரு மாணவன் மின்சார விபத்தில் சிக்கிக் கொண்டால் எத்தகைய முதலுதவி செய்யப்படல் வேண்டும்?
4. Write the importance of recapitulation in the teaching of biology.
உயிரியில் கற்பித்தலில் மீட்டுக் கொணர்தலின் •UQ⁻ zxÁzvøÚ GÊxP.

5. State the importance of blue version in B.S.C.S.
B.S.C.S-ல் நீலநிறப் புத்தகத்தின் •UQ⁻ zxÁzvøÚ SÔ`xkP.
6. What are the educational values of film strips in teaching of biology.
உயிரியல் கற்பித்தலில் படச் சுருளின் கற்பித்தல் மதிப்புகள் யாவை?
7. Bring any two projects which are suitable for primary students.
ஆரம்பநிலை மாணவர்களுக்கு பொருத்தமான ஏதேனும் இரண்டு செயல்திட்டங்களை எழுதுக.
8. Find the contents to be kept at your biology museum.
உமது அருங்காட்சியத்தில் வைக்கப்பட வேண்டிய உயிரியல் பொருள்களை காண்க.
9. Specify the criteria for selection of biology books at primary level.
ஆரம்பநிலை அளவில் மாணவர்களுக்கு தேவைப்படும் உயிரியல் புத்தகங்களை தேர்வு செய்ய தேவையான காரணிகளைக் குறிப்பிடுக.
10. What is meant by Interaction Analysis?
வகுப்பிடைப் பகுப்பாய்வு GBÓõÀ GBÚ?
11. Mention the components of Affective domain.
உணர்வுசார் தொகுதியின் உட்கூறுகளை குறிப்பிடுக.
12. List the different types of objective test in evaluation.
மதிப்பீட்டில் வேறுவகைப்பட்ட புறவயத் தேர்வுகளை வரிசைப்படுத்துக.

PART B — (6 × 5 = 30 marks)

Answer any SIX questions.

Each answer should not exceed 200 words.

Each answer carries 5 marks.

13. How is physics correlated with biology?

இயற்பியல் எவ்விதம் உயிரியலுடன் தொடர்பு கொண்டுள்ளது?

14. What are the good criteria for a project?

ஒரு திட்ட செயலுக்குரிய நல்ல அம்சங்கள் யாவை?

15. Write any one personalized instruction method.

தனியாக கற்பிக்கும் முறைகளுள் ஏதேனும் ஒன்றினை கூறுக.

16. Compare essay type and objective type of test in evaluation.

மதிப்பீட்டில் கட்டுரை வகைவினா மற்றும் புறவய வகைவினாத் தேர்வினையும் ஒப்பிடுக.

17. Why should knowledge of psychology be essential to a biology teacher in teaching of biological science?

உயிரியல் கற்பித்தலில் ஒரு உயிரியல் ஆசிரியருக்கு ஏன் உளவியல் அறிவு தேவை?

18. What are the skill to be taught to your biology students at secondary level?

இடைநிலைக் கல்வியளவில் உமது உயிரியல் மாணவர்களுக்குக் கற்பிக்கப்படவேண்டிய திறன்கள் யாவை?

19. What are the precautions to be taken in microteaching process?

நுண்ணிலைக் கற்பித்தல் செயல்களில் எத்தகைய முன்னெச்சரிக்கையினை மேற்கொள்ள வேண்டும்?

20. State the objectives of lesson plan in the teaching of biology.

உயிரியல் கற்பித்தலில் பாடத்திட்டம் எழுதுவதில் உள்ள குறிக்கோள்களை குறிப்பிடுக.

PART C — (2 × 15 = 30 marks)

Answer BOTH the questions.

Each answer should not exceed 600 words.

Each answer carries 15 marks.

21. (a) What are principles and organization of subject matter in biology curriculum?

உயிரியல் பாடத்திட்டத்தில் பாடங்களை தேர்வு செய்வதிலும் அதனை வகைப்படுத்துதலிலும் உள்ள கொள்கைகளை விவரி.

Or

- (b) Explain the functions of a text book of biology in the teaching of biology.

உயிரியல் கற்பித்தலில் ஒரு உயிரியல் பாடப்புத்தகத்தின் பணிகளை விளக்குக.

22. (a) List the safety rules to be adapted by teachers and laboratory staff at your biology laboratory.

உமது உயிரியல் ஆய்வகத்தில் உயிரியல் ஆசிரியர் மற்றும் ஆய்வக அலுவலர் பின்பற்றவேண்டிய பாதுகாப்பு விதிகளை வரிசைப்படுத்துக.

Or

- (b) What are the qualities of a good biology teacher?

ஒரு நல்ல உயிரியியல் கற்பிக்கும் ஆசிரியரின் பண்புகள் யாவை?