

B 1050

UIAP

B.Ed. DEGREE EXAMINATION, MAY 2012

(Special Education)

**(For the candidates admitted from the academic year
2009–2010 and thereafter)**

Specialization

**Paper II — IDENTIFICATION AND ASSESSMENT OF
PERSONS WITH MULTIPLE DISABILITIES**

Time : 3 hours

Maximum marks : 80

PART A — (10 × 2 = 20 marks)

Answer any TEN questions.

Each answer should not exceed 50 words.

Each answer carries 2 marks.

1. What is 'halo effect'?
'ஹாலோ இபக்ட்' GBOÀ GBU?
2. Write the different observation techniques.
உற்றுநோக்கல் யுக்தியின் வகையினை எழுதுக.
3. What do you mean by quantitative evaluation?
அளவு மதிப்பீடு பற்றி நீவிர் அறிவது யாது?
4. What is 'BBA'?
'பிபிஏ' GBOÀ GBU?
5. What do you mean by cognitive development?
அறிவு சார் மேம்பாடு பற்றி நீவிர் அறிவது யாது?

6. Write a short note on developmental delay.
மேம்பாட்டு தாமதநிலை பற்றி குறிப்பு எழுதுக.
7. Mention the need for functional management in special schools.
சிறப்புப் பள்ளிகளில் இயக்க மேலாண்மையின் அவசியம் பற்றி குறிப்பிடுக.
8. Write a note on adaptive deficits.
ஒத்துப்போதல் குறைபாடு பற்றி சிறு குறிப்பு எழுதுக.
9. What is developmental period?
மேம்பாட்டுக் காலம் G3ÓõÀ G3Ù?
10. What do you mean by 'echolalia'?
'எக்கோலேலையா' என்பது பற்றி நீவிர் அறிவது யாது?
11. What is the difference between habilitation and rehabilitation?
புனர்வாழ்வு மற்றும் சீரமைப்பு இவற்றிற்கிடையேயுள்ள வேறுபாடு யாது?
12. What is the concept of disability?
இயலாமை G3ÓõÀ G3Ù?

PART B — (6 × 5 = 30 marks)

Answer any SIX questions.

Each answer should not exceed 200 words.

Each answer carries 5 marks.

13. Explain the criterion referenced test in assessment.
மதிப்பீடு செய்வதில் ஒப்பீட்டளவு சோதனையை விவரிக்க.

14. Explain the merits and demerits of questionnaire in assessment.

மதிப்பீடு செய்வதில் வினா நிரலின் நன்மை தீமைகளை விளக்குக.

15. Write the social characteristics of multiple disabled children.

பல்வகை இயலாமை குழந்தைகளிடம் இருக்கும் சமூகப் பண்புகளை எழுதுக.

16. Mention the ways of assessing cognitive development of disabled children.

இயலா குழந்தைகளின் அறிவு மேம்பாட்டினை அளப்பதற்கான வழிமுறைகளை குறிப்பிடுக.

17. Write the problems observed in expressive language among multiple disabled children.

பல்வகை இயலா குழந்தைகளிடையே காணப்படும் மொழி திறன் குறைகளை எழுதுக.

18. Mention the application of aids and appliances in functional management.

இயக்க மேலாண்மையின் உபகரணங்களின் பயன்பாட்டினை குறிப்பிடுக.

19. What is the role of parents in training the hearing impaired children?

காதுகேளாத குழந்தைகட்கு பயிற்சி அளிப்பதில் பெற்றோரின் பங்கு யாது?

20. Mention the ways of detecting hearing impairment.

காது கேளாமையை கண்டறிவதின் வழிமுறைகளை குறிப்பிடுக.

PART C — (2 × 15 = 30 marks)

Answer BOTH the questions.

Each answer should not exceed 600 words.

Each answer carries 15 marks.

21. (a) Explain the different types of assessment and evaluation techniques.

அளவீடு மற்றும் மதிப்பீட்டு யுக்திகளின் பல்வேறு வகைகளை விளக்குக.

Or

- (b) Explain the role of sensory integration therapy in physical and functional management.

உடல் மற்றும் இயக்க மேலாண்மையில் புலன் நுகர்ச்சி ஒருங்கிணைந்த நோய் நீக்கலின் பங்கினை விளக்குக.

22. (a) Describe the structure and functions of speech mechanism.

பேச்சு உறுப்புகளின் கட்டமைப்பு மற்றும் செயல்பாடுகளை விவரிக்க.

Or

- (b) Discuss the involvement of rehabilitation professionals and social agencies in the evaluation process of special education.

சிறப்புக் கல்வியின் மதிப்பீட்டில் புனர்வாழ்வு அலுவலர் மற்றும் சமூக நியதிகளின் செயல் நிலையை விவாதிக்க.