

**B 1027**

**UHS 1**

B.Ed. DEGREE EXAMINATION, MAY 2010

(For the candidates admitted during the Academic Year  
2009-2010)

Optional Course — HISTORY PAPER – I

Time : 3 hours

Maximum marks : 80

PART A — (10 × 2 = 20 marks)

Answer any TEN questions.

Each answer should not exceed 50 words.

Each answer carries 2 marks.

1. Define the Theistic concept of history.  
வரலாற்றின் மதக்கோட்பாட்டினை வரையறுக்கவும்.
2. There can be no history without dates — Comment.  
காலம் இல்லாமல் வரலாறு இருக்க முடியாது – கருத்துரைக்க.
3. List out the components of Explaining Skill.  
விளக்குதல் திறனின் உட்கூறுகளை பட்டியலிடுக.
4. What is the necessity of Recapitulation of lesson?  
பாடம் திருப்புதலின் தேவை யாது?
5. Mention the salient features of Dalton method.  
டால்டன் முறையின் சிறப்பு பண்புகளை குறிப்பிடுக.
6. What is multi media approaches?  
பல் ஊடக முறைகள் என்றால் என்ன?

7. Bring out the advantages of dramatization in history teaching.

வரலாறு கற்பித்தலில் நாடக முறையின் பயன்களை வெளிக் கொணர்க.

8. Correlate the history with economics.

வரலாற்றை பொருளாதாரத்துடன் தொடர்புறுத்துக.

9. What is programmed learning? Mention its kinds.

திட்டமிட்டு கற்றல் என்றால் என்ன? அவற்றின் வகைகளை குறிப்பிடுக.

10. How can you construct Blue print?

வினா வடிவமைப்பை எவ்வாறு தயாரிப்பாய்?

11. What are the merits of achievement test?

அடைவுத் தேர்வின் பயன்கள் யாவை?

12. What is Histogram? Mention its merits.

ஹிஸ்டோகிராம் என்றால் என்ன? அவற்றின் நன்மைகளை குறிப்பிடுக.

PART B — (6 × 5 = 30 marks)

Answer any SIX questions.

Each answer should not exceed 200 words.

Each answer carries 5 marks.

13. The scope of history is wide – Discuss.

வரலாற்றின் வரம்பு விரிவானது – விவாதிக்கவும்.

14. Geographical factors determine the course of history – Justify.

வரலாற்றின் போக்கினை புவியியல் காரணிகள் தீர்மானிக்கின்றன – நிறுவுக.

15. What are specific aim of history teaching at Higher Secondary Level?

மேனிலை வகுப்பில் வரலாறு கற்பிப்பதன் சிறப்பு நோக்கங்கள் யாவை?

16. How can you write the Instructional Objectives?

கற்பித்தல் நோக்கங்களை எவ்வாறு எழுதுவாய்?

17. What are the advantages of Computer Assisted Instruction?

கணிப்பொறி துணையுடன் கற்பித்தலின் பயன்கள் யாவை?

18. What are the criteria of good history text book?

வரலாற்று பாடப் புத்தகத்திற்கு தேவையான பண்புகள் யாவை?

19. What are the essential equipments of History Room?

வரலாற்று அறைக்கு தேவையான உபகரணங்கள் யாவை?

20. Who are gifted children? Suggest enrichment programmes for them.

மீத்திறனுடைய குழந்தைகள் யாவர்? அவர்களை நிறைவு அடைய செய்யும் திட்டங்களை பரிந்துரைக்கவும்.

PART C — (2 × 15 = 30 marks)

Answer BOTH the questions.

Each answer should not exceed 600 words.

Each answer carries 15 marks.

21. (a) Evaluate the Biographical concept of history and its advantages and limitations.

வரலாற்றின் வாழ்க்கை வரலாற்று கருத்து கோடலையும் அவற்றின் நிறை மற்றும் குறைகளையும் மதிப்பிடுக.

Or

(b) Discuss the different values of history learning.

வரலாறு கற்றலின் பல்வகைப்பட்ட மதிப்புகளை விவாதிக்கவும்.

22. (a) Explain the concentric approach, its merits and limitations.

பொது மைய முறை, அவற்றின் நன்மை, தீமைகளை விளக்குக.

Or

(b) Evaluate the essential qualities of history teacher.

வரலாற்று ஆசிரியரின் தேவையான பண்புகளை மதிப்பிடுக.

---