

M 1001

PDAA

M.Ed. DEGREE EXAMINATION, DECEMBER 2013

(For the Candidates Admitted from the Academic Year
2009–2010 and thereafter)

Core Subject I — PHILOSOPHICAL AND SOCIOLOGICAL
PERSPECTIVES IN EDUCATION

Time : 3 hours

Maximum marks : 100

PART A — (5 × 3 = 15 marks)

Answer ALL questions.

Each answer should not exceed 100 words.

Each answer carries 3 marks.

1. Explain the concept of the philosophy of education.

கல்வி தத்துவவியல் என்ற கருத்தினை விளக்குக.

2. What do you meant by democracy?

மக்களாட்சி என்றால் என்ன?

3. State the nature of sociology of education.

கல்வி சமூகவியலின் தன்மையை குறிப்பிடுக.

4. How does family serve as social agent?

குடும்பம் எவ்வாறு சமூக முகமையாக செயல்படுகிறது?

5. What is meant by secularism?

மதசார்பின்மை என்பது யாது?

PART B — (8 × 5 = 40 marks)

Answer any EIGHT questions.

Each answer should not exceed 200 words.

Each answer carries 5 marks.

6. Explain the relationship between philosophy and Education.

தத்துவவியலுக்கும் கல்வியியலுக்கும் இடையேயுள்ள தொடர்பினை விவரி.

7. Describe the implication of individualization in education.

கல்வியில் மாணவனின் தனித்தன்மையாதலால் ஏற்படும் தாக்கத்தினை விவரி.

8. State the educational thoughts of Swami Vivekananda.

சுவாமி வீவேகானந்தரின் கல்விச் சிந்தனைகளை கூறுக.

9. Describe the objectives of educational sociology.

கல்வி சமூகவியலின் குறிக்கோள்களை விவரி.

10. Explain the social mobility and its purposes.

சமூக நகர்வினைப் பற்றியும் அவற்றின் அவசியத்தைப் பற்றியும் விளக்குக.

11. Discuss the role of religion as social agency.

மதம் ஒரு சமூக முகமையாக செயல்படுவதை விவரி.

12. Explain the role of teacher in population education.

மக்கள் தொகைக் கல்வியில் ஆசிரியரின் பங்கினை விளக்குக.

13. Discuss the impact of industrialization on social change.

சமூக மாற்றத்தில் தொழிற்சாலைமயமாதலின் தாக்கத்தினை விவரி.

14. Describe the objectives of women education.

பெண்கல்வியின் குறிக்கோள்களை விவரி.

15. Explain the population policies.

மக்கள் தொகையின் கொள்கைகளை விளக்குக.

16. Discuss the educational implications of idealism.

கருத்துக்கொள்கையின் கல்வி தாக்கத்தினை விவரி.

17. Discuss the implication of democracy in education.

மக்களாட்சித்தத்துவம் கல்வியில் ஏற்படுத்தும் தாக்கத்தினை விவாதிக்க.

PART C — (3 × 15 = 45 marks)

Answer ALL questions.

Each answer should not exceed 1,200 words.

Each answer carries 15 marks.

18. (a) Describe the contribution of Rabindranath Tagore on education.

கல்வியில் ரபீந்ரனாத் தாகூரின் பங்களிப்பினை விரிவாக எழுதுக.

Or

(b) Suggest the ways to develop national integration through education.

தேசிய ஒருமைப்பாட்டினை கல்வியின் மூலம் வளர்க்கும் முறைகளை விளக்குக.

19. (a) What do you meant by culture? Describe the characteristics, conservation and transmission of culture.

பண்பாடு என்றால் என்ன? அவற்றின் பண்புகள், அவற்றை பாதுகாத்தல் மற்றும் பரிமாற்றம் ஆகியவற்றினை விவரி.

Or

- (b) Education is an instrument in social change – Discuss.

சமூக மாற்றத்திற்கு கல்வி ஒரு கருவி – விவரி.

20. (a) Explain the impact of population growth on social, economical and environmental resources.

சமூதாய, பொருளாதார மற்றும் சுற்றுச்சூழல் வளங்களில் மக்கள் தொகை பெருக்கத்தின் தாக்கத்தினை விவரி.

Or

- (b) Discuss the benefits and problems of privatization of Education in India.

இந்திய கல்வி முறையில் தனியார் மையமாக்களால் ஏற்படும் சாதக பாதகங்களை விவரி.
