

B 1013

UDEP

B.Ed. DEGREE EXAMINATION, DECEMBER 2011

(For the candidates admitted from the academic year
2009–2010 onwards)

Elective Course : PRE-PRIMARY EDUCATION

Time : 3 hours

Maximum marks : 80

PART A — (10 × 2 = 20 marks)

Answer any TEN questions.

Each answer should not exceed 50 words.

Each answer carries 2 marks.

1. Write a brief note on “Anganwadis”.
அங்கண்வாடிகளைப் பற்றிச் சுருக்கி எழுதுக.
2. Define ‘concept formation’.
‘கருத்து உருவாக்குதல்’ – வரையறு.
3. What do you mean by developmental task?
வளர்ச்சி இடுபணி என்பதைப் பற்றி நீ அறிந்து கொண்டது யாது?
4. State any two means to promote healthy habits among students.
சுகாதாரமானப் பழக்கங்களை மாணவர்களிடையே வளர்க்க ஏதேனும் இரண்டு வழி முறைகளைக் குறிப்பிடுக.
5. Why fear becomes a common ailment among pre-schoolers?
முன் பருவக் கல்விப் பயிலும் குழந்தைகளிடையே பயம் ஒரு பொதுவான நோயாக இருப்பது ஏன்?

6. Why do we celebrate festivals?
பண்டிகைகளை நாம் ஏன் கொண்டாடுகிறோம்?
7. What are the causes of bedwetting?
படுக்கையில் சிறுநீர் கழிப்பதற்கான காரணங்கள் யாவை?
8. What are the games activities you would provide to teach vocabulary?
சொற்களைக் கற்றுக் கொடுக்க, எவ்வகையான விளையாட்டுச் செயல்களை மாணவர்களுக்கு கையாளுவாய்?
9. Define 'parental involvement'.
'பெற்றோர்களின் ஈடுபாடு' – வரையறு.
10. Who are all gifted children?
மீத்திறமிக்க குழந்தைகள் என்பவர் யார்?
11. What are the major objectives of pre-school programme?
முன் பருவக் கல்வியின் முக்கியக் குறிக்கோள்கள் யாவை?
12. What are the nutritional needs of pre-school children?
முன் பருவக் கல்விப் பயிலும் மாணவர்களின் ஊட்டச்சத்து தேவைகள் யாவை?

PART B — (6 × 5 = 30 marks)

Answer any SIX questions.

Each answer should not exceed 200 words.

Each answer carries 5 marks.

13. What are the contributions of Montessori to pre-primary education?
முன்பருவக் கல்வியில் மாண்டசொரி அம்மையாரின் பங்களிப்பு யாவை?

14. Write a short note on 'Balwadis'. What are its functions?

பால்வாடி பற்றி சிறு குறிப்பு எழுதுக. இதனின் செயல்பாடுகள் யாவை?

15. Discuss 'the social development' of the pre-school child.

முன்பருவக் கல்வி குழந்தையின் சமூக வளர்ச்சியைப் பற்றி விவாதிக்க.

16. Discuss the need and scope of formation of healthy habits' among students.

மாணவர்களிடையே ஆரோக்கியமான பழக்கங்களை உருவாக்குவதின் தேவை மற்றும் வரம்புகளைப் பற்றி விவாதிக்க.

17. Compare and contrast the individual and group activities.

தனிமனித மற்றும் குழுவினரின் செயல்பாடுகளை ஒப்புமை செய்து வேறுபடுத்துக.

18. Define 'dramatization'. When will you use this method of teaching?

நாடகமாக்கல் – வரையறு. கற்பித்தலில் இம்முறையை எப்பொழுது பயன்படுத்துவீர்?

19. Enlist any five registers and records to be maintained by teachers.

ஆசிரியர்கள் பராமரிக்க வேண்டிய ஏதேனும் ஐந்து பதிவேடுகளையும், ஆவணங்களையும் பட்டியலிடுக.

20. Why do children become aggressive in their tender age?
How will you counsel them?

இளம்வயதில் குழந்தைகள் ஆக்ரோஷமாவது ஏன்? அவர்களுக்கு
எவ்வாறு அறிவுரை பகர்வீர்?

PART C — (2 × 15 = 30 marks)

Answer BOTH the questions.

Each answer should not exceed 600 words.

Each answer carries 15 marks.

21. (a) Discuss the aspects of child development.

குழந்தை வளர்ச்சியின் அம்சங்களை விவாதிக்க.

Or

- (b) Who are children with special needs? Discuss the educational programmes to be given to them.

சிறப்புத் தேவையுடைய குழந்தைகள் என்பவர் யார்?
இவர்களுக்கு வழங்கப்பட வேண்டிய கல்வித்திட்டங்களை
விவாதிக்க.

22. (a) Elucidate 'parental education programme'.

'பெற்றோர் கல்வியின் நிகழ்வினை' வெளிப்படுத்துக.

Or

- (b) Enumerate the common ailments of the pre-school children.

முன் துவக்கக்கல்வி பயிலும் குழந்தைகளைத் தாக்கும்
பொதுவான உபாதைகளை வெளிக்கொணர்க.