

B 1007

UDED

B.Ed. DEGREE EXAMINATION, MAY 2010

(For the candidates admitted during the Academic Year
2009-2010)

Elective Course — ENVIRONMENTAL EDUCATION

Time : 3 hours

Maximum marks : 80

PART A — (10 × 2 = 20 marks)

Answer any TEN questions.

Each answer should not exceed 50 words.

Each answer carries 2 marks.

1. What are the biotic components of an ecosystem?

ஒரு சூழ்நிலை மண்டலத்தின் உயிர் காரணிகள் யாவை?

2. List some of the existing non-degradable pollutants in our environments.

நமது சுற்றுச் சூழலில் காணப்படும் புதுபிக்க இயலாத மாசுப்பொருள்களை வரிசைப்படுத்துக.

3. Define the term seminar.

கருத்தரங்கு என்ற சொற்றொடரை வரையறை செய்க.

4. Bring the two key concepts of Brundtland commission 1983 in sustainable development.

சீரான வளர்ச்சி பற்றிய ப்ரண்ட்லேண்ட் குழு 1983-வின் முக்கிய இரண்டு கருத்துக்களை குறிப்பிடுக.

5. What is meant by evaluation?

மதிப்பீடு என்றால் என்ன?

6. Point the chemical hazards in our environment.

நமது சுற்றுச் சூழலில் தீங்குகளை ஏற்படுத்தும் வேதிப்பொருள்களை குறிப்பிடுக.

7. Write the course content of environmental education to be selected at higher secondary level?

மேல்நிலைக் கல்வியளவில் தேர்வு செய்யப்பட வேண்டிய சுற்றுச் சூழல் பாடங்களை எழுதுக.

8. Mention where the first chipko movement took place in April 1973.

ஏப்ரல் 1973 ஆண்டு நடைபெற்ற சிப்கோ இயக்கத்தின் இடத்தினை குறிப்பிடுக.

9. State the significance of article 51-A clause (g) regarding environmental conservation.

சுற்றுச் சூழல் பாதுகாப்பு பற்றிய 51-A பிரிவு ஷரத்தின் (g) சிறப்பியல்புகளை குறிப்பிடுக.

10. Specify the sources of soil pollution in our environment.

நமது சுற்றுச் சூழலில் மண் சீர்கேட்டின் மூலங்களை குறிப்பிடுக.

11. Write the other name for the removal of the top layer of the soil.

மண்ணின் மேற்பரப்பு நீக்கப்படும் செயல்முறைக்கு உள்ள மற்றொரு பெயரினை எழுதுக.

12. Find the theme of environmental management.

சுற்றுச் சூழல் மேலாண்மையின் மையக் கருத்தினை காண்க.

PART B — (6 × 5 = 30 marks)

Answer any SIX questions.

Each answer should not exceed 200 words.

Each answer carries 5 marks.

13. Bring any five functions of environmental management.
சுற்றுச் சூழல் மேலாண்மையின் செயல்பாடுகளில் ஏதேனும் ஐந்தினை எழுதுக.
14. Classify the sources of soil pollution.
மண் சீர்கேட்டினை உருவாக்கும் மூலங்களை வகைப்படுத்துக.
15. Find the basic causes for environmental degradation.
சுற்றுச் சூழல் சீரழிவதற்குரிய அடிப்படை காரணிகளை காண்க.
16. List the functions of forest in our environment.
நமது சுற்றுச் சூழலில் வனங்களின் பணிகளை வரிசைப்படுத்துக.
17. State the important objectives of teaching environmental education at secondary level.
இடைநிலைக் கல்வியளவில் சுற்றுச் சூழல் கல்வியினை கற்பிப்பதில் உள்ள முக்கிய குறிக்கோள்களை குறிப்பிடுக.
18. Describe the important features of silent valley movement.
அமைதி பள்ளதாக்கு இயக்கத்தின் முக்கிய தோற்றங்களை விவரி.
19. Determine the characteristics of good teaching method in environmental education.
சுற்றுச் சூழல் கல்விக் கற்பித்தலில் உள்ள நல்ல கற்பித்தல் முறையின் சிறப்பம்சங்களை கண்டறிக.
20. Explain the advantages of essay type questions in evaluating of environmental education.
சுற்றுச்சூழல் கல்வி மதிப்பீட்டில் கட்டுரை வினாக்களின் நன்மைகளை விளக்குக.

PART C — (2 × 15 = 30 marks)

Answer BOTH the questions.

Each answer should not exceed 600 words.

Each answer carries 15 marks.

21. (a) What are the various steps involved in the preparation of an achievement test in the evaluation of environmental education?

சுற்றுச் சூழல் கல்வியினை மதிப்பீடு செய்வதில் அடைவுக் சோதனையினை தயார் செய்வதில் உள்ள பல்வேறு படிகள் யாவை?

Or

- (b) Describe the advantages of forest in our environment.

நமது சுற்றுச் சூழலில் உள்ள வனங்களின் நன்மைகளை விவரி.

22. (a) Explain the effects of soil erosion in our environment.

நமது சுற்றுச்சூழலில் மண் அரிமானத்தின் பாதிப்புகளை விளக்குக.

Or

- (b) Mention the various fundamental principles of ecology.

சூழ்நிலையியலில் உள்ள பல்வேறு அடிப்படைக் கருத்துக்களைக் குறிப்பிடுக.