

**B 1002**

**UDAB**

B.Ed. DEGREE EXAMINATION, MAY 2010

(For the Candidates Admitted during the Academic Year  
2009–2010)

Core Course : PSYCHOLOGY OF LEARNING AND  
HUMAN DEVELOPMENT

Time : 3 hours

Maximum marks : 80

PART A — (10 × 2 = 20 marks)

Answer any TEN questions.

Each answer should not exceed 50 words.

Each answer carries 2 marks.

1. List the branches of psychology.

உளவியலின் பிரிவுகளை பட்டியலிடுக.

2. Define Developmental Task.

வளர்ச்சிசார் செயலை வரையறுக்க.

3. What is span of attention?

கவன வீச்சு என்றால் என்ன?

4. Differentiate development from maturation.

மேம்பாட்டிலிருந்து முதிர்ச்சியை வேறுபடுத்துக.

5. Define Perception.

புலன்காட்சி – வரையறுக்க.

6. What do you understand by the constancy of I.Q.?

நுண்ணறிவின் மாறாத்தன்மை என்பது குறித்து நீவிர் அறிவது யாது?

7. Distinguish convergent thinking from divergent thinking.

குவிசிந்தனையை விரி சிந்தனையிலிருந்து வேறுபடுத்துக.

8. What is level of aspiration?

அவாவு நிலை என்றால் என்ன?

9. List the limitations of rewards.

பரிசின் வரம்பினை பட்டியலிடுக.

10. Differentiate pro-active inhibition from retro-active inhibition.

முன்னோக்கத்தடையை பின்னோக்கத்தடையிலிருந்து வேறுபடுத்துக.

11. Distinguish creativity from intelligence.

ஆக்கதிறனை நுண்ணறிவிலிருந்து வேறுபடுத்துக.

12. Differentiate attitude from aptitude.

மனப்பான்மையை நாட்டத்திலிருந்து வேறுபடுத்துக.

PART B — (6 × 5 = 30 marks)

Answer any SIX questions.

Each answer should not exceed 200 words.

Each answer carries 5 marks.

13. What is the scope of educational psychology?

கல்வி உளவியலின் எல்லைகள் யாவை?

14. What are the objective factors in attention?

கவனத்தின் புறக் காரணிகள் யாவை?

15. Explain Kohler's learning by insight.

கோக்லரின் உட்காட்சி வழியே கற்றலை விளக்குக.

16. Suggest ways to develop achievement motivation in students.

மாணாக்கரிடையே அடைவூக்கத்தை மேம்படுத்தும் வழிமுறைகளை பரிந்துரைக்க.

17. What is guidance? What are the major types of guidance?

வழிகாட்டல் என்றால் என்ன? வழிகாட்டலின் முக்கிய வகைகள் யாவை?

18. What are the different stages in creativity?

ஆக்கதிறனில் உள்ள பல்வேறு நிலைகள் யாவை?

19. What are the techniques used for promoting better memory?

நினைவுத்திறனை வளர்க்க எவ்விதயுக்திகளை பயன்படுத்தலாம்?

20. Classify the factors influencing personality development.

ஆளுமை மேம்பாட்டை பாதிக்கும் காரணிகளை வரிசைப்படுத்துக.

PART C — (2 × 15 = 30 marks)

Answer BOTH the questions.

Each answer should not exceed 600 words.

Each answer carries 15 marks.

21. (a) Compare classical conditioning with operant conditioning.

பழமைசார் ஆக்க நிலையறுத்தலை கருவிசார் ஆக்க நிலையறுத்தலோடு ஒப்பிடுக.

Or

(b) Explain Maslow's Hierarchy of needs.

மாஸ்லோவின் தேவைப்படிநிலைகளை விளக்குக.

22. (a) Describe any two projective techniques of personality assessment.

ஆளுமையை அளவிடலில் உள்ள ஏதேனும் இரு புறத்தெறி சோதனைகளை விவரிக்க.

Or

(b) Explain any three defence mechanisms.

ஏதேனும் மூன்று தற்காப்பு நடத்தைகளை விளக்குக.

---