

B 1005

UDEB

B.Ed. DEGREE EXAMINATION, DECEMBER 2010

(For the candidates admitted during the academic year
2009–2010)

Elective Course — HUMAN RIGHTS EDUCATION

Time : 3 hours

Maximum marks : 80

PART A — (10 × 2 = 20 marks)

Answer any TEN questions.

Each answer should not exceed 50 words.

Each answer carries 2 marks.

1. List the functions of state human rights commission.

மாநில மனித உரிமைகள் ஆணையத்தின் பணிகளைப் பட்டியலிடுக.

2. Mention the fundamental rights.

அடிப்படை உரிமைகளைக் குறிப்பிடுக.

3. What is the need for human rights education?

மனித உரிமைக் கல்வியின் அவசியம் யாது?

4. Mention two NGOs working in the area of domestic violence.

குடும்ப வன்முறையை ஒழிக்க பாடுபடும் இரண்டு அரசு சாரா நிறுவனங்களைக் கூறுக.

5. Who are the members of the national commission for human rights?

தேசிய மனித உரிமைக் குழுவின் அங்கத்தினர்கள் யாவர்?

6. What is female infanticide?

பெண்சிகக் கொலை என்றால் என்ன?

7. List the constitutional provisions of child labour.

இந்திய அரசியல் அமைப்பில் குழந்தை தொழிலாளர்கள் ஒழிப்பு பற்றி பிரிவுகள் யாவை?

8. Define patriachism.

ஆண் ஆதிக்கம் - வரையறு.

9. What is 1945 UN charter?

1945 ஆம் ஆண்டு ஐக்கிய நாடுகளின் பட்டயம் என்றால் என்ன?

10. State the article relating to education of minorities.

சிறுபான்மையோருக்கான கல்வி சம்பந்தப்பட்ட ஷரத்து ஒன்றினைக் கூறுக.

11. Write about economic rights and their importance.

பொருளாதார உரிமைகளின் வகைகளையும் அவற்றின் முக்கியத்துவத்தையும் எழுதுக.

12. Mention any two agencies of human right education.

மனித உரிமைக் கல்விக்காக ஏதேனும் இரு அமைப்பினை குறிப்பிடுக.

PART B — (6 × 5 = 30 marks)

Answer any SIX questions.

Each answer should not exceed 200 words.

Each question carries 5 marks.

13. What are the objectives of international red cross?

பன்னாட்டு செஞ்சிலுவை சங்கத்தின் நோக்கங்கள் யாவை?

14. Discuss any one case of human rights violation in your neighbourhood.

நீவிர் வாழும் இடத்தில் மனித உரிமை மீறல் செயல் ஒன்றை விளக்குக.

15. How are the rights of differentially abled protected by human rights commission?

மாற்றுத்திறன் கொண்டவர்களின் உரிமைகளை மனித உரிமைக்குழு எவ்வகையில் பாதுகாக்கிறது?

16. Explain how the knowledge of human rights can reduce instances of eve testing.

மனித உரிமை பற்றிய அறிவு பெண்களை கிண்டல் செய்தல் போன்ற செயல்களை எவ்வகையில் கட்டுப்படுத்த முடியும்?

17. How will you teach human rights education at the secondary school level?

இடைநிலைப் பள்ளியில் மனித உரிமைக்கல்வியை எவ்வாறு கற்பிப்பீர்?

18. Discuss the content to be included in human rights education.

மனித உரிமைக் கல்வியில் சேர்க்கப்பட வேண்டிய பாடப்பொருட்கள் யாவை?

19. What are the constitutional provisions for safeguarding the rights of scheduled castes and scheduled tribes.

பின்தங்கிய பிரிவினர், பின்தங்கிய மலைவாழ் இனமக்கள் இவர்களது உரிமைகளை பாதுகாக்கும் அரசியல் சாசனத்தின் ஷரத்துக்களை விவரி.

20. What challenges do you visualise in imparting human rights education? How would you deal with them?

மனித உரிமைகளை போதிப்பதில் உள்ள பிரச்சனைகளையும் அவைகளை எவ்விதம் மேற்கொள்ளலாம் என்பதையும் விளக்குக.

PART C — (2 × 15 = 30 marks)

Answer BOTH the questions.

Each answer should not exceed 600 words.

Each answer carries 15 marks.

21. (a) Discuss the objectives and functions of the universal declaration of human rights.

அனைத்துலக மனித உரிமைகளின் நோக்கங்கள் மற்றும் செயல்பாடுகளை ஆய்க.

Or

- (b) Enumerate the concept and dimensions of human rights in civil, political, economic, social and cultural contexts.

மனித உரிமைகள் – சமுதாய, அரசியல், பொருளாதார, சமூக, கலாச்சார கொள்கைகளை விளக்கி எழுதுக.

22. (a) Discuss human rights in the light of directive principles of state policy in India.

இந்திய அரசு நெறிமுறைக் கோட்பாட்டின் அடிப்படையில் மனித உரிமைகளை விளக்குக.

Or

- (b) List the various methods of teaching human rights. Which method do you advocate and why?

மனித உரிமையை கற்பிக்கும் பல்வேறு முறைகளை பட்டியலிடுக. எந்த முறையை நீவிர் ஆதரிப்பீர்? ஏன்?