

B 1046

UMRM

B.Ed. DEGREE EXAMINATION, MAY/JUNE 2010

(Special Education)

**(For the candidates admitted from the academic year
2009–2010)**

Specialization Paper – II

**MENTAL RETARDATION – ITS MULTIDISCIPLINARY
ASPECTS**

Time : 3 hours

Maximum marks : 80

PART A — (10 × 2 = 20 marks)

Answer any TEN questions.

Each answer should not exceed 50 words.

Each answer carries 2 marks.

1. Define Autism.

தற்புனை ஆழ்வு வரையறு.

2. List any two conditions related to congenital defects in the CNS.

மத்திய நரம்பு மண்டலத்தை சார்ந்த பிறவிக் கோளாறுகள் இரண்டினை எழுது.

3. Define Adaptive Behaviour.

பொருத்தமான நடத்தை வரையறு.

4. Expand ABC.

ABCயை விரிவுபடுத்து.

5. Define Assessment.

மதிப்பீடு வரையறு.

6. List any two test to identify the abilities of M.R. Children.
மன வளர்ச்சி குன்றிய குழந்தைகளின் திறமையைக் கண்டறிய உதவும் இரண்டு சோதனையை எழுது.
7. State any two activities for enhancing motor skills.
இயக்கத் திறன்களை மேம்படுத்த இரண்டு செயல்பாடுகளை எழுது.
8. Mention the speech disorders seen in M.R. Children.
மனவளர்ச்சி குன்றிய குழந்தைகளிடையே காணப்படும் பேச்சுக் குறைபாடுகளை எழுது.
9. What is time out?
வெகுமதியில்லாக்குதல் என்றால் என்ன?
10. What are the types of Epilepsy?
வலிப்பின் வகைகளை எழுது.
11. What are the aims of CBR?
சமூகம் சார்ந்த மறுவாழ்வியலின் நோக்கங்கள் என்ன?
12. Enlist any two genetic disorders associated with M.R.
மனவளர்ச்சிக் குறையுடன் சார்ந்த இரண்டு மரபுக் குறைபாடுகளை எழுது.

PART B — (6 × 5 = 30 marks)

Answer any SIX questions.

Each answer should not exceed 200 words.

Each answer carries 5 marks.

13. Explain the characteristics of children with Autism.
தற்புனை ஆழ்வு குழந்தைகளின் குணாதிசயங்களை விவரி.
14. Enumerate the topographical classification of cerebralpalsy.
உடல்ரீதியாக வகைப்படுத்தப்பட்ட மூளை முடக்குவாதத்தைப் பற்றி எழுது.

15. List associated conditions seen in M.R. Children and explain any one.

மனவளர்ச்சி குன்றியோருடன் இணைந்து காணப்படும் நிலைகளை எழுதி அவற்றில் ஏதேனும் ஒன்றை விவரி.

16. Functional analysis – How is it applied in behaviour modification?

விரும்பத்தகாத நடத்தையை மாற்றுவதில் நடத்தையின் பகுப்பு எவ்வாறு உபயோகப்படுத்தப்படுகிறது என்பதை எழுது.

17. Explain the process of language development in early childhood.

ஆரம்பகாலக் குழந்தைப் பருவத்தில் மொழி வளர்ச்சியின் வழிமுறைகளை எழுது.

18. What are the advantages of home based training?

வீட்டில் வைத்துப் பயிற்சி அளிப்பதின் நன்மைகள் என்ன?

19. Bring out any five activities to enhance fine motor skills.

நுண்தசை இயக்கச் செயல்களை மேம்படுத்த உதவும் ஏதேனும் ஐந்து செயல்களை எழுது.

20. What are the objectives of CBR?

சமூகம் சார்ந்த மறுவாழ்வின் நோக்கங்கள் யாது?

PART C — (2 × 15 = 30 marks)

Answer BOTH the questions.

Each answer should not exceed 600 words.

Each answer carries 15 marks.

21. (a) Role of multidisciplinary team is indispensable in rehabilitating children with M.R. – Justify.

பல்துறை நிபுணர்குழுவின் பங்கு மனவளர்ச்சி குன்றியோரின் மறுவாழ்விற்கு இன்றியமையாதது - நிரூபி.

Or

- (b) Parental involvement is a must in rehabilitating children with M.R. – Justify.

மனவளர்ச்சி குன்றியோரின் மறுவாழ்விற்கு பெற்றோரின் ஈடுபாடு மிக முக்கியமானது - நிரூபி.

22. (a) Give an account of cerebralpalsy in detail.

மூளை முடக்குவாதத்தைப் பற்றி விரிவாக எழுது.

Or

- (b) Enumerate the methods involved in modifying maladaptive behaviour.

பொருத்தமற்ற நடத்தையை மாற்ற பயன்படும் முறைகளை எழுது.