

B 921

BPSI

B.Ed. DEGREE EXAMINATION, MAY 2010

(For the candidates admitted during the Academic Year
2008-2009)

Optional Subject — PHYSICAL SCIENCE — Paper I

Time : 3 hours

Maximum marks : 75

PART I — (10 × 2 = 20 marks)

Answer any TEN questions.

Each answer should not exceed half-a-page.

Each answer carries 2 marks.

1. Mention any four values of teaching science in schools.

பள்ளிகளில் அறிவியல் கற்பித்தலின் மதிப்புகள் நான்கினை குறிப்பிடுக.

2. What do you mean by interdisciplinary approach?

பல்துறை அணுகுமுறை என்பதன் மூலம் நீர் அறிவது யாது?

3. What is “Microteaching cycle”?

நுண்ணிலைக் கற்பித்தல் சுழற்சி என்றால் என்ன?

4. What are the drawbacks of microteaching?

நுண்ணிலைக் கற்பித்தலின் குறைகள் யாவை?

5. Write down the any two impacts of physical science on modern communities.

நவீன சமுதாயத்தில் பொருளறிவியலின் தாக்கங்கள் ஏதேனும் இரண்டினைக் கூறுக.

6. Mention any two advantages of lecture-cum demonstration method.

விரிவுரையுடன் செய்து காட்டல் முறையின் நன்மைகள் இரண்டினைக் கூறுக.

7. Give the uses of computer assisted instruction method.

கணிப்பொறி உதவியுடன் கற்பித்தல் முறையின் பயன்களை குறிப்பிடுக.

8. List down the advantages of lesson plan any two.

பாடத்திட்டத்தின் நன்மைகளில் ஏதேனும் இரண்டை பட்டியலிடுக.

9. Mention the importance of TV educational programme.

தொலைக்காட்சியின் கல்வி நிகழ்ச்சிகளின் முக்கியத்துவம் பற்றி குறிப்பிடுக.

10. What is meant by diagnostic test?

குறையறிச் சோதனை என்றால் என்ன?

11. Write down the uses of bleaching powder.

வெண்மையூட்டும் தூளின் பயன்களை எழுதுக.

12. Mention the names of any two radio isotopes and their uses.

இரு ரேடியோ ஐசோடோப்புகளின் பெயர்களை குறிப்பிட்டு அதன் பயன்களையும் எழுதுக.

PART II — ($5 \times 5 = 25$ marks)

Answer any FIVE questions.

Each answer should not exceed 1 page.

Each question carries 5 marks.

13. Discuss about the objectives of teaching of science at primary level.

தொடக்கப் பள்ளி அளவில் அறிவியல் கற்பித்தலின் நோக்கங்களைப் பற்றி விவாதி.

14. Comment on the principles of curriculum construction.

கலைத்திட்டம் தயாரிப்பதின் கோட்பாடுகள் பற்றி குறிப்பிடுக.

15. What is stimulus variation? Give the components of stimulus variation skills and explain them.

பல்வகைத் தூண்டல் என்றால் என்ன? அதன் உட்கூறுகளை கூறி விளக்குக.

16. Bring out the merits and demerits of “Heuristic method”.

“கண்டறி முறையின்” நன்மைகள் மற்றும் குறைகளை கொணர்க.

17. Write a very short notes on the following :

(a) Remedial teaching

(b) Ogive curve.

கீழ்க்கண்டவைகளைப் பற்றி சிறுகுறிப்பு வரைக :

(அ) குறைதீர் கற்பித்தல்

(ஆ) ஒகைவ் வளைகோடு.

18. Describe the steps involved in preparing a lesson plan.

பாடத்திட்டம் தயாரிப்பதில் உள்ள படிகளை விவரி.

19. List down the items to be kept in a first aid box of a science laboratory.

ஆய்வகத்தின் முதல் உதவிப் பெட்டியில் வைக்கப்பட வேண்டிய பொருட்களை பட்டியலிடுக.

20. What are the special qualities required for a science teacher?

ஒரு அறிவியல் ஆசிரியருக்குத் தேவையான சிறப்புத் தகுதிகள் யாவை?

PART III — (2 × 15 = 30 marks)

Answer BOTH the questions.

Each answer should not exceed 3 pages.

Each question carries 15 marks.

21. (a) What is programmed instruction? Explain its characteristics, types and advantages.

திட்டமிட்டு கற்பித்தல் என்றால் என்ன? திட்டமிட்டு கற்பித்தலின் அம்சங்கள், வகைகள் மற்றும் நன்மைகள் பற்றி விளக்கு.

Or

- (b) Explain in detail about the steps involved in the construction of an achievement test.

ஒரு அடைவுச் சோதனை தயார் செய்வதில் உள்ள படிகளை விரிவாக விளக்குக.

22. (a) (i) What is a “lesson plan”? How does it differ from a unit plan?

- (ii) Prepare a lesson plan for any topic from IX std. Science (Physics or Chemistry).

- (i) பாடத் திட்டம் என்றால் என்ன? அது அலகுத் திட்டத்திலிருந்து எவ்வாறு வேறுபடுகிறது?

- (ii) ஒன்பதாம் வகுப்பு அறிவியல் பாடத்தில் இயற்பியல் அல்லது வேதியியல் பாடத்தின் ஏதேனும் ஒரு தலைப்பிற்கு பாடத் திட்டம் தயார் செய்.

Or

- (b) (i) Describe the special qualities of a science textbook.

- (ii) Write a note on in-service programme.

- (i) அறிவியல் பாடப்புத்தகத்தின் சிறப்புப் பண்புகளை விளக்கு.

- (ii) பணியிடைப் பயிற்சி - குறிப்பு வரைக.