

B 921

BPSI

B.Ed. DEGREE EXAMINATION, DECEMBER 2010

(For the candidates admitted during the Academic Year
2008-2009)

Optional Subject — PHYSICAL SCIENCE — Paper I

Time : 3 hours

Maximum marks : 75

PART I — (10 × 2 = 20 marks)

Answer any TEN questions.

Each answer should not exceed half-a-page.

Each question carries 2 marks.

1. Give the nature of Science.
அறிவியலின் தன்மையைக் கூறு.
2. Why do you need the taxonomy of objectives?
உமக்கு கற்றலின் படிநிலை நோக்கங்களின் தேவைகள் யாது?
3. Define curriculum.
கலைத் திட்டம் என்பதை வரையறு.
4. What is microteaching?
நுண்ணிலைக் கற்பித்தல் என்றால் என்ன?
5. Mention the need for a link lesson.
இணைப்புப் பாடத்தின் அவசியத்தை குறிப்பிடுக.
6. Write down the two advantages of project method.
செயல்திட்ட முறையின் நன்மைகள் இரண்டினை எழுதுக.
7. List down the uses of Internet in teaching of physical science.
பொருளறிவிடல் கற்பித்தலில் இணையதளத்தின் பயன்களை பட்டியலிடுக.

8. What are the uses of educational broadcasts?

கல்வி ஒளிபரப்புகளின் பயன்கள் யாவை?

9. What are self learning packages?

சுய கற்றல் கட்டுகள் என்றால் என்ன?

10. Define reliability and validity.

நம்பகத் தன்மை, ஏற்புடைமை - வரையறு.

11. Mention the advantages of a science clubs.

ஒரு அறிவியல் கழகங்களின் நன்மைகளை குறிப்பிடுக.

12. List down the values of science library.

அறிவியல் நூலகத்தின் மதிப்புகளை பட்டியலிடுக.

PART II — (5 × 5 = 25 marks)

Answer any FIVE questions.

Each answer should not exceed 1 page.

Each question carries 5 marks.

13. Explain the cognitive domain according to Bloom.

ப்ளூமின் அறிவுசார் மண்டலத்தினை விளக்குக.

14. Write a note on PSSC.

PSSC-பற்றி ஒரு குறிப்பு வரைக.

15. Bring out the differences between microteaching and macroteaching.

நுண்ணிலைக் கற்பித்தல் மற்றும் வகுப்பறை கற்பித்தலுக்கும் இடையே உள்ள வேறுபாடுகளைக் கொணர்க.

16. Describe the components of blackboard skill.

கரும்பலகை பயன்படுத்துதல் திறனின் உட்கூறுகளை விவரி.

17. Discuss about the CAI-method.

கணினியுடன் கற்பித்தல் முறையைப் பற்றி விவாதி.

18. Write notes on the following :

- (a) Blue print
- (b) Item analysis.

கீழ்க்கண்டவைகளைப் பற்றி குறிப்பு வரைக

(அ) திட்டப்படம்

(ஆ) உருப்படி பகுப்பாய்வு.

19. Explain how will you organise a practical class.

செய்முறை வகுப்பிற்கு நீர் எவ்வாறு தயார் செய்வாய் என்பதை விளக்கு.

20. Discuss about the advantages of science exhibitions.

அறிவியல் கண்காட்சிகள் நடத்துவதின் நன்மைகள் பற்றி விவாதி.

PART III — (2 × 15 = 30 marks)

Answer BOTH questions.

Each answer should not exceed 3 pages.

Each question carries 15 marks.

21. (a) (i) Explain the organisation and maintenance of a science laboratory with neat sketch.
- (ii) Mention the major common accidents that may happen in science laboratory and give the first aids to be done.
- (i) ஒரு அறிவியல் ஆய்வகம் அமைத்தல் மற்றும் பராமரித்தல் பற்றியும் விளக்கி, அமைப்பை படத்துடன் விளக்கு.
- (ii) அறிவியல் ஆய்வகத்தில் ஏற்படும் பொதுவான விபத்துகளைப் பற்றியும் அதற்கான முதலுதவிகள் பற்றியும் குறிப்பிடுக.

Or

- (b) (i) Explain the need and importance of audio visual aids in teaching physical science.
- (ii) Point out the merits and demerits of lecture method.

- (i) பொருளறிவியல் கற்பித்தலில் காட்சிக் கேள்வி கருவிகளின் தேவை மற்றும் முக்கியத்துவம் பற்றி விளக்குக.
- (ii) விரிவுரை முறையின் நன்மைகள், குறைகள் பற்றி குறிப்பிடுக.

22. (a) (i) Define unit plan. Mention the characteristics of a unit plan.
- (ii) Write a note on diagnostic test.
- (i) அலகுத் திட்டம் - வரையறு. அதன் சிறப்பு அம்சங்கள் பற்றி குறிப்பிடுக.
- (ii) குறைதீர் சோதனைப் பற்றி குறிப்பு வரைக.

Or

- (b) Explain Flander's classroom interaction analysis in detail.

பிளாண்டரின் வகுப்பறை இடைவினை பகுப்பாய்வு பற்றி விரிவாக விளக்குக.